

FACULTAD DE MEDICINA

PLANEAMIENTO DE INGLÉS MÉDICO

1 -IDENTIFICACION

1.1. AÑO: 2016

1.2. CATEDRA: Inglés Medico

1.3. CURSO: Segundo Curso de la carrera de medicina

1.4. DURACION: Semestral.

HORAS GLOBALES: 80 horas Semanales: 4 horas

1.5. PROFESORA ENCARGADA: Lic. Liliana Bianchetti de Cacace.

1.6. PROFESORA AUXILIAR: Bioq. Diana Dressler

2.- FINES DE LA EDUCACIÓN PARAGUAYA

La educación Paraguaya busca la formaciones de mujeres y varones que en la construcción de su propia personalidad logren suficiente madures humana que le permiten relacionarse comprensiva y solidariamente consigo mismo, con los demás, con la naturaleza y con Dios, en un diálogo transformador con el presente y el futuro de la sociedad ala que pertenecen, y con los principios y valores en que ésta se fundamenta

Al garantizar la igualdad de oportunidades para todos, busca que varones y mujeres, en diferentes niveles, conforme con su propia potencialidad se califiquen profesionalmente para participar con su trabajo en el mejoramiento del nivel y calidad de vida de todos los habitantes del país.

Al mismo tiempo, busca afirmar y dinamizar la identidad de la nación paraguaya y de su cultura, en la comprensión, la convivencia y la solidaridad entre las naciones, en el actual poseso de integración regional, continental y mundial

3.- FINES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPÚA

- a) El Desarrollo de la personalidad humana inspirado en los valores de la democracia, la libertad y el humanismo;*
- b) La enseñanza y formación profesional;*
- c) La investigación en las diferentes áreas del saber humano;*
- d) El servicio a la comunidad en los ámbitos de su competencia;*
- e) El fomento y la difusión de la cultura universal, en particular, de la nacional;*
- f) La extensión universitaria;*
- g) El estudio de la problemática nacional.*

4.- PERFIL DEL EGRESADO DE LA FACULTAD DE MEDICINA

El médico egresado de la Universidad Nacional de Itapúa, es un profesional con conocimientos de la problemática de salud nacional y regional, con sensibilidad y compromiso social y comunitario, con capacidades resolutivas en el ámbito de su desempeño y habilidades para la investigación.

5.- FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

El siglo XXI nos convierte en testigos privilegiados de desafíos y oportunidades que se nos presentan en todos los niveles: personal, nacional, regional y mundial. Más allá de sus rasgos conflictivos, así como de sus aspectos positivos, el mundo globalizado se caracteriza también por conformar la denominada sociedad del conocimiento. Una sociedad en la que la información y su uso adecuado significan la mayor riqueza de las naciones, siendo aquí donde la lengua inglesa se erige como idioma de importancia mundial. Una linguafranca que coadyuve en la elaboración, el procesamiento y la difusión de los saberes.

En una sociedad con características tan peculiares como la sociedad paraguaya actual, se reafirma la necesidad de impulsar la enseñanza del idioma inglés como lengua extranjera. Sin embargo, tal enseñanza no debe ser llevada adelante como un proceso de extranjerización de nuestra cultura, sino como una herramienta funcional al desarrollo nacional y a la elevación del nivel cultural e intelectual de la población.

*El contenido programático de **INGLÉS MÉDICO** está especialmente diseñado para que los estudiantes del programa de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Itapúa, desarrollen habilidades y destrezas para el uso del inglés en un contexto de creciente autonomía comunicativa. A tal efecto, con una metodología basada en el Enfoque Natural de Stephen Krashen y con el sustento del aprendizaje colaborativo y del enfoque humanístico, se propone que los estudiantes desarrollen durante el semestre, siempre acorde al nivel requerido, las competencias propias del lenguaje integral: la expresión oral, la comprensión lectora, la comprensión auditiva y la capacidad de escribir.*

El eje troncal de la metodología de enseñanza está constituido por el énfasis puesto en la comunicación en Inglés, con especial referencia al desarrollo de la expresión oral.

El programa de la asignatura está diseñado en base a estructuras, funciones y vocabularios básicos, considerados imprescindibles para iniciar y avanzar en la construcción del conocimiento del Inglés como lengua extranjera y en su utilidad como medio de comunicación en este campo específico y tan importante como lo es la Medicina.

6. OBJETIVOS:

OBJETIVOS CONCEPTUALES:

- *Aprender contenidos básicos de la lengua inglesa desde un enfoque comunicativo.*
- *Adquirir vocabulario relativo al Inglés General y al Inglés Médico en particular.*
- *Desarrollar habilidades comunicativas e interpretativas en Inglés.*

OBJETIVOS PROCEDIMENTALES:

- *Desarrollar la producción oral y escrita en lengua inglesa acorde al nivel adquirido.*
- *Comprender la información recibida de forma escrita y oral acorde al nivel adquirido.*
- *Utilizar el idioma con criterios de autonomía progresiva.*

OBJETIVOS ACTITUDINALES:

- *Valorar la utilidad de la lengua inglesa para el desarrollo personal, profesional y comunitario.*
- *Estimular la participación activa de los estudiantes en las actividades áulicas en un contexto de respeto mutuo.*
- *Desarrollar el interés por entender y darse a entender a través del idioma aprendido.*

7-COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

** Trabaja en forma autónoma y en equipos de trabajos con contribuciones efectivas.*

** .Evidencia responsabilidad social, profesional y ética en las actividades emprendidas.*

** Posee capacidad de auto aprendizaje en la formación profesional. .*

** Demuestra compromiso con la calidad.*

** Promueve la preservación del ambiente y la equidad social.*

8-CRITERIOS DE ASISTENCIA

Clases Teóricas: 80 % para la 1ª oportunidad y hasta 70% para 2ª y 3ª.

Clases Prácticas: 90% para la 1ª oportunidad y hasta 70% para 2ª y 3ª.

9.- CRITERIOS DE EVALUACION

❖ TRES EXAMENES PARCIALES TEORICOS Y PRACTICOS DURANTE EL CURSADO DE LA ASIGNATURA

❖ EL EXAMEN FINAL

PLAN SEMESTRAL

IDENTIFICACION: CÁTEDRA DE INGLÉS MÉDICO

1.1. CARRERA Medicina

1.2. AREA / ASIGNATURA: Inglés Médico

1.3. CURSO: 2º (Segundo)

1.4. DIAS DE CLASE: martes.

TOTAL POR SEMANA: 1 (uno)

1.5. PROFESORA ENCARGADA: Lic. Liliana Bianchetti de Cacace.

1.6. PROFESORA AUXILIAR: Bioq. Diana Dressler

1.7. AÑO: 2016

2.- DISTRIBUCION DEL TIEMPO:

Marzo: 16 horas

Abril: 16 horas

Mayo: 16 horas

Junio: 16 horas

Julio: 16 horas

TOTAL: 80 horas

DESCUENTO: 10%- 8 horas

TOTAL REAL: 72 horas

3.- REFERENCIAS DE LA POBLACION

3.1 La materia está dirigida a alumnos del segundo año de la carrera de medicina con conocimientos muy básicos de Inglés.

3.2 Alumnos de otros cursos que deseen tomar la materia como optativa.

4. RECURSOS:

4.1. INFRAESTRUCTURA FISICA:

4.1.1 Aulas equipadas con pizarras acrílicas y climatizadas con aire acondicionado.

4.2. EQUIPOS Y MULTIMEDIOS DIDACTICOS:

Pizarras acrílicas

Proyector de diapositivas

Retroproyector

Proyector multimedia

Computadora completa para proyección de Cd y trabajos grupales.

CALENDARIZACIÓN DE LAS CLASES DE INGLÉS MÉDICO AÑO ACADÉMICO 2014

<i>Tema</i>	<i>Actividad</i>	<i>Profesora</i>
<i>Clase inaugural</i> <i>Unidad 1</i> <i>El Presente simple</i>	<i>Conversación</i> <i>Comprensión lectora</i> <i>Comprensión oral</i>	<i>Lic. Liliana Bianchetti</i>
<i>Unidad 1</i> <i>El presente simple.</i> <i>Do-Does.</i>	<i>Conversación</i> <i>Comprensión lectora</i> <i>Comprensión oral</i>	<i>Lic. Liliana Bianchetti</i>
<i>Unidad 1</i> <i>Artículos indefinidos.</i> <i>Adjetivos posesivos</i>	<i>Conversación</i> <i>Comprensión lectora</i> <i>Comprensión oral</i>	<i>Lic. Liliana Bianchetti</i>
<i>Extensión</i>		
<i>Unidad 2</i> <i>Seguir y dar</i> <i>indicaciones.</i> <i>Actividades diarias</i> <i>Dolencias y</i> <i>enfermedades.</i> <i>Hábitos y estilos de</i> <i>vida relacionados con</i> <i>la salud.</i>	<i>Conversación</i> <i>Comprensión lectora</i> <i>Comprensión oral</i>	<i>Lic. Liliana Bianchetti</i>
<i>Presente simple</i> <i>afirmativo, negativo y</i> <i>pregunta.</i> <i>Revisión Unidades 1 y</i> <i>2</i>	<i>Conversación</i> <i>Comprensión lectora</i> <i>Comprensión oral</i>	<i>Bioq. Diana Dressler</i>

<p><i>Unidad 3</i> <i>There is. There are.</i> <i>Palabras</i> <i>interrogativas.</i> <i>Sustantivos contables y</i> <i>no contables.</i> <i>Preposiciones de</i> <i>tiempo y de lugar.</i> <i>Descripción de</i> <i>lugares</i> <i>Facilidades médicas</i></p>	<p><i>Conversación</i> <i>Comprensión lectora</i> <i>Comprensión oral</i></p>	<p><i>Lic. Liliana</i> <i>Bianchetti</i></p>
<p><i>Unidad 4</i> <i>El verbo Can.</i> <i>Afirmativo. Negativo.</i> <i>Interrogativo.</i> <i>Actividades de</i> <i>prevención</i> <i>Revisión Unidades 3 y</i> <i>4</i></p>	<p><i>Conversación</i> <i>Comprensión lectora</i> <i>Comprensión oral</i></p>	<p><i>Lic. Liliana</i> <i>Bianchetti</i></p>
<p><i>Primer parcial</i></p>	<p><i>Conversación</i> <i>Comprensión lectora</i> <i>Comprensión oral</i></p>	<p><i>Lic. Liliana</i> <i>Bianchetti</i></p>
<p><i>Unidad 5</i> <i>El presente continuo.</i> <i>Afirmativo. Negativo.</i> <i>Interrogativo</i> <i>Elementos de</i> <i>anatomía</i></p>	<p><i>Conversación</i> <i>Comprensión lectora</i> <i>Comprensión oral</i></p>	<p><i>Bioq. Diana</i> <i>Dressler</i></p>
<p><i>Unidad 6</i> <i>El pasado de Be.</i> <i>Afirmativo. Negativo.</i> <i>Interrogativo.</i> <i>Elementos de</i> <i>fisiología</i></p>	<p><i>Conversación</i> <i>Comprensión lectora</i> <i>Comprensión oral</i></p>	<p><i>Lic. Liliana</i> <i>Bianchetti</i></p>
<p><i>Unidad 6</i> <i>El pasado de Be.</i> <i>Afirmativo. Negativo.</i> <i>Interrogativo.</i> <i>Elementos de</i> <i>fisiología (cont.)</i></p>	<p><i>Conversación</i> <i>Comprensión lectora</i> <i>Comprensión oral.</i></p>	<p><i>Lic. Liliana</i> <i>Bianchetti</i></p>
<p><i>Revisión Unidades 5 y</i> <i>6</i></p>	<p><i>Conversación</i> <i>Comprensión lectora</i> <i>Comprensión oral</i></p>	<p><i>Lic. Liliana</i> <i>Bianchetti</i></p>

<i>Unidad 7 El Pasado Simple. Verbos regulares e irregulares. Afirmativo. Negativo. Historias clínicas</i>	<i>Conversación Comprensión lectora Comprensión oral</i>	<i>Lic. Liliana Bianchetti</i>
<i>Extensión</i>		
<i>Unidad 7 El Pasado Simple. Verbos regulares e irregulares. Interrogativo. Historias clínicas Re visión Unidad 7</i>	<i>Conversación Comprensión lectora Comprensión oral</i>	<i>Lic. Liliana Bianchetti</i>
<i>Segundo Parcial</i>	<i>Conversación Comprensión lectora Comprensión oral</i>	<i>Lic. Liliana Bianchetti</i>
<i>Unidad 8 El futuro con Will. Afirmativo. Negativo. Interrogativo. Patologías más comunes en el Paraguay.</i>	<i>Conversación Comprensión lectora Comprensión oral</i>	<i>Lic. Liliana Bianchetti</i>
<i>Feriado estudiantil</i>		
<i>Revisión Unidad 8</i>	<i>Conversación Comprensión lectora Comprensión oral</i>	<i>Lic. Liliana Bianchetti</i>

9.- BIBLIOGRAFIA:

- *Ros Wright and Bethany SyCagnol: English Nursing vocational book. PEARSON*
- *Fuchs, Marjorie; Bonner, Margaret: Grammar Express Basic for Self Study and Classroom Use. Pearson Education. 2004.-*
- *Clive Oxenden, Christina Latham. Koenig : American English file. OXFORD*

- *Glendinning, E. & Howard, R: Professional English in Use: Medicine. CUP. 2007.*
- *Hutchinson, Tom: Lifelines - Elementary. Oxford University Press. Oxford, England, 1999.-*
- *Swan, M; Walter, C: How English Works. Oxford University Press. 2000.-*
- *Oxenden, Clive; Seligson, Paul; Foley, Mark: English File 1 - Classbook and Workbook. Third Impression. Oxford University Press, Oxford, England, 2005.-*

Observación: *Cada unidad se desarrollará en base a materiales especialmente seleccionados para actividades de comprensión lectora y traducción de textos.*