

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPUA
FACULTAD DE MEDICINA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN MÉDICA

PROTOCOLO ELABORACIÓN

DE

- PROGRAMAS DE ESTUDIO
- PLAN ANUAL
- PLAN DE UNIDAD
- PLAN DE CLASE

Prof. ENCARGADO: Dra. Alba N. Vázquez Velázquez

AUXILIARES: Dra. María Elena Marín. Dr. Vladimir González

Instructores:

Dr. Blas Aquino
Dra. Carolina Scott
Dra. Mirna Areválos
Dra. Karim Mellid

2.016

Encarnación – Paraguay

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPUA
FACULTAD DE MEDICINA
 DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN MÉDICA

PROGRAMA DE ESTUDIO

BLOQUE 1

SEMIOLOGÍA GENERAL	COMPETENCIA DE SALIDA
Generalidades. Conceptos. Historia clínica. Semiología del DOLOR. Semiología de la FIEBRE. Semiología de la TOS. Semiología de la EXPECTORACIÓN Semiología de la HEMOPTISIS, HEMATEMESIS, VOMICA. Semiología de la DISNEA. Semiología del EDEMA. Semiología de la CIANOSIS e ICTERICIA La ECTOSCOPIA.	Conoce las diferentes formas de obtener los signos y síntomas más comunes. Mantiene buena relación con el paciente.

BLOQUE 2

APARATO RESPIRATORIO	COMPETENCIA DE SALIDA
Examen físico del tórax. Inspección del tórax. Palpación del tórax. Percusión del tórax. Auscultación del tórax normal. Auscultación del tórax patológico: Ruidos agregados. Auscultación del tórax patológico: Los soplos broncopulmonares. Auscultación del tórax patológico: La transmisión de voz, Broncofonía, Pectoriloquia, P. áfona, Egofonía. Exploración funcional pulmonar. Los grandes síndromes respiratorios. El síndrome mediastinal.	Aplica los procedimientos adecuados de examen del aparato respiratorio. Construye síndromes respiratorios.

BLOQUE 3

APARATO CARDIOVASCULAR	COMPETENCIA DE SALIDA
El pulso arterial periférico. La esfigmomanometría. El examen físico de la región precordial, cuello y epigastrio. Inspección. Palpación y percusión. Auscultación del corazón normal. Auscultación del corazón patológico. Soplos cardiacos concepto y clasificación. Soplos sistólicos. Soplos diastólicos. Arritmias cardiacas. Semiología vascular periférica. Grandes síndromes cardiológicos. Semiología instrumental moderna.	Examina adecuadamente el pulso, cuello, epigastrio y región precordial. Utiliza adecuadamente el esfigmomanómetro y el estetoscopio. Construye correctamente los grandes síndromes cardiológicos.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPUA
FACULTAD DE MEDICINA
 DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN MÉDICA

BLOQUE 4

SISTEMA NERVIOSO	COMPETENCIA DE SALIDA
Los pares craneales. La Motilidad. Los Reflejos. La sensibilidad. Los comas. El síndrome piramidal. El síndrome extrapiramidal. El síndrome de hipertensión endocraneana y el síndrome meníngeo. El síndrome cerebeloso. Los síndromes sensitivos. Las afasias. Semiología instrumental moderna.	Aplica correctamente la metodología del examen del sistema nervioso. Construye grandes síndromes.

BLOQUE 5

APARATO DIGESTIVO	COMPETENCIA DE SALIDA
El examen del abdomen. El síndrome de la hemorragia digestiva alta. El síndrome de la hemorragia digestiva baja. El síndrome esofágico. El síndrome diarreico y la constipación. Semiología instrumental moderna.	Demuestra destreza en el examen abdominal. Construye grandes síndromes identificando los signos y síntomas correspondientes a afectación del aparato digestivo.

BLOQUE 6

HEMATOLOGÍA	COMPETENCIA DE SALIDA
Semiología del hemograma. Síndrome anémico. Síndromes purpúricos. Las esplenomegalias. Las adenomegalias.	Es capaz de palpar adecuadamente el bazo y los ganglios. Interpreta adecuadamente el hemograma. Construye síndromes hematológicos.

BLOQUE 7

APARATO URINARIO	COMPETENCIA DE SALIDA
Examen físico del aparato urinario. Semiología del examen de orina. El síndrome nefrótico y nefrítico. Síndrome urémico. Uremia extrarenal.	Examina adecuadamente el aparato urinario. Interpreta correctamente los resultados de un análisis de orina. Construye grandes síndromes.

BLOQUE 8

APARATO LOCOMOTOR	COMPETENCIA DE SALIDA
Semiología articular elemental. Exploración semiológica de las grandes articulaciones.	Reconoce una articulación normal y la diferencia de una patológica.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPUA
FACULTAD DE MEDICINA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN MÉDICA

1. IDENTIFICACION:

1.1. Año: 2016

1.2. Cátedra: Semiología Médica

1.3. Curso: 4to. (Cuarto)

1.4. Duración: Anual

Horas Globales: 340

Horas Semanales: 9

1.5. Profesor Encargado: Dra. Alba N. Vázquez Velázquez

1.6. Profesores Auxiliares: Dra. María Elena Marín. Dr. Vladimir González

Instructores: Dr. Blas Aquino, Dra. Carolina Scott, Dra. Mirna Areválos y Dra. Karim Mellid

2.- FINES DE LA EDUCACIÓN PARAGUAYA

La educación Paraguaya busca la formación de mujeres y varones que en la construcción de su propia personalidad logren suficiente madurez humana que le permitan relacionarse comprensiva y solidariamente consigo mismo, con los demás, con la naturaleza y con Dios, en un diálogo transformador con el presente y el futuro de la sociedad a la que pertenecen, y con los principios y valores en que ésta se fundamenta

Al garantizar la igualdad de oportunidades para todos, busca que varones y mujeres, en diferentes niveles, conforme con su propia potencialidad se califiquen profesionalmente para participar con su trabajo en el mejoramiento del nivel y calidad de vida de todos los habitantes del país.

Al mismo tiempo, busca afirmar y dinamizar la identidad de la nación paraguaya y de su cultura, en la comprensión, la convivencia y la solidaridad entre las naciones, en el actual proceso de integración regional, continental y mundial

3.- FINES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPUA:

- a. El Desarrollo de la personalidad humana inspirado en los valores de la democracia, la libertad y el humanismo;
- b. La enseñanza y formación profesional;
- c. La investigación en las diferentes áreas del saber humano;
- d. El servicio a la comunidad en los ámbitos de su competencia;
- e. El fomento y la difusión de la cultura universal, en particular, de la nacional;
- f. La extensión universitaria;
- g. El estudio de la problemática nacional.

4.- PERFIL DEL EGRESADO DE LA FACULTAD DE MEDICINA

- a. Formar un Médico Práctico
- b. Con conocimientos de la problemática de Salud Regional
- c. Con sensibilidad Social
- d. Capaz del Auto – Aprendizaje
- e. Preparado para trabajos en equipo
- f. Hábil para dirigir un Centro Médico Asistencial

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPUA
FACULTAD DE MEDICINA
 DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN MÉDICA

5.- FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La Semiología Médica es la ciencia que se ocupa de la búsqueda y reconocimiento de los signos y síntomas que nos llevarán a un diagnóstico. Actualmente asistimos a un incesante y progresivo avance de técnicas de exploración morfológica y funcional que, mediante diversos métodos, nos ayudan a descubrir alteraciones anatómicas de pequeño tamaño y trastornos mínimos en las funciones orgánicas, pero no debemos olvidar que la Semiología con la cuidadosa recolección de los datos de la historia clínica, su correcta valoración e interpretación y sobre todo el valor que tiene el contacto directo con el paciente sigue conservando toda su relevancia en la medicina moderna.

Las máquinas no pueden pensar ni establecer un vínculo.

La Semiología es la “lógica” de la medicina; es donde se debe aprender a pensar; corresponde al área de Medicina Interna.

6.- OBJETIVOS GENERALES DE LA MATERIA

Al terminar el curso se espera que los alumnos sean capaces de:

Área Cognoscitiva:

Conocer y comprender la estructura básica y los diversos usos de una historia clínica y la técnica para elaborarla y redactarla.

Área psicomotriz:

Poseer habilidad y destreza para emplear técnicas correctas para un buen interrogatorio y examen físico; identificar los signos y síntomas y formular síndromes de acuerdo a las reglas de la Semiología.

Área socioafectiva:

Desarrollar actitudes adecuadas que le permitan comprender los problemas de salud del paciente en forma integral, actitud positiva para integrar equipos de trabajo y ser capaz de autoevaluarse y autocriticarse.

7.- PROCESAMIENTO DE LAS ACCIONES DIDACTICAS:

UNIDADES DIDACTICAS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS AL TERMINAR LA UNIDAD EL ALUMNO DEBERÁ
Semiología General	Redactar correctamente una historia clínica. Conocer los principales signos y síntomas generales. Poder realizar un examen físico general del paciente.
Semiología Respiratoria	Examinar correctamente el aparato respiratorio. Conocer signos y síntomas. Construir síndromes respiratorios.
Semiología Cardiovascular	Conocer los principales signos y síntomas de afecciones cardiovasculares. Examinar adecuadamente el cuello, el epigastrio y la región precordial. Utilizar adecuadamente el estetoscopio y el esfigmomanómetro.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPUA
FACULTAD DE MEDICINA
 DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN MÉDICA

	Construir síndromes cardiovasculares.
Semiología Neurológica	Aplicar correctamente la metodología del examen del Sistema Nervioso. Construir grandes síndromes neurológicos.
Semiología de otros aparatos	Conocer principales signos y síntomas urológicos, hematológicos, digestivos, endocrinológicos. Examinarlos correctamente y construir síndromes.

8.- CRITERIOS DE EVALUACION:

Se hará de acuerdo al reglamento vigente en la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Itapua. En lo referente a la asistencia de alumnos a las clases tanto teóricas como prácticas.

El desempeño durante las clases prácticas será evaluado por los Instructores en una planilla que será entregada a la Encargada de la cátedra al final de cada rotación de grupo.

Se realizarán durante el año un total de 4 (cuatro) pruebas escritas una al final de cada bloque cuya modalidad será la siguiente:

- a. Test de opción múltiple.
- b. Contestar con Verdadero o Falso.
- c. Completar conceptos.
- d. Presentación de problemas sencillos para su resolución.
- e. Examen oral que abarcará todos los temas desarrollados en el año.

Las calificaciones finales: Para la determinación de la nota final se considerará la siguiente ponderación:

- a. Promedio de **PRUEBAS PARCIALES**, con rendimiento académico mínimo del **70%**, ponderadas por **0,6**.
- b. Conceptos actitudinales proporcionados por el Encargado de Cátedra, Auxiliares e Instructores. Serán calificados de acuerdo a las propuestas de las diferentes cátedras como **APROBADO O REPROBADO**.
- c. Trabajos de Extensión Universitaria cuyos proyectos y actividades deberán ser elevadas a la Dirección de Docencia, Investigación y Extensión Universitaria, las cuales tendrán como calificación **0,1**.
- d. Trabajo de Investigación cuyos Protocolos deberán ser elevados a la Dirección de Docencia, Investigación y Extensión Universitaria, las cuales tendrán como calificación **0,1**.
- e. Calificación del examen final ponderados por: **0,3**. Debiendo el/la alumno/a cumplir con un rendimiento académico mínimo del **70%** en la oportunidad del examen correspondiente.
- f. En caso que el alumno no alcanzase el **70%** de rendimiento en el Examen Final, quedará reprobado en la asignatura correspondiente y de la misma manera en cada oportunidad que se presente a Examen Final.
- g. La nota final se obtendrá de la sumatoria de las calificaciones obtenidas en los puntos a, c, d y e, utilizando la siguiente fórmula:

$$(P.P \times 0,6) + (TI \text{ o } TE \times 0,1) + (E.F. \times 0,3)$$

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPUA
FACULTAD DE MEDICINA
 DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN MÉDICA

h. Utilizando la siguiente escala:

1 - 69	nota final	(1) UNO
70 - 75	nota final	(2) DOS
76 - 82	nota final	(3) TRES
83 - 91	nota final	(4) CUATRO
92 - 100	nota final	(5) CINCO

i. Una vez finalizado el examen correspondiente y luego de dar a conocer las calificaciones, el alumno tendrá derecho a reclamar la misma dentro de 30 min posteriores a la entrega de las planillas. Una vez finalizado dicho período no podrán presentarse reclamos posteriores.

PP: Promedio de pruebas parciales

TI o TE: Trabajo de Investigación o extensión

EF: Examen final.

9.- METODOLOGIA Y TECNICAS DE ENSEÑANZA:

Estrategias

- Exposición oral en clases de aula desarrollada por la encargada de cátedra y profesores auxiliares. Pueden emplearse además otras técnicas a elección del docente que desarrolla la clase. Horario: 9:30 a 12:00 hs.
- Clases prácticas desarrolladas en salas del hospital con grupos de alumnos cuyo número dependerá de la cantidad de profesores auxiliares e instructores con que cuenta la cátedra los días martes y jueves.

10.- EXTENSION UNIVERSITARIA E INVESTIGACION:

Los trabajos serán coordinados con los departamentos respectivos.

11.- BIBLIOGRAFIA:

11.1. GENERAL (manejada por el profesor)

- Textos - Revistas de cada especialidad.

11.2. BÁSICA (Recomendada para los estudiantes)

- Semiología Médica. Fisiopatología Semiotecnia y Propedéutica. Argente Álvarez. Editorial Médica Panorámica de Argentina. Mayo 2005
- Semiología. Semiotecnia y Clínica Propedéutica. Sanguinetti Lucio V. y col. López Libreros Editores. Bs. As.
- Semiología del Sistema Nervioso. Osvaldo Fustinoni. Editorial El Ateneo. 14ta. Edición Julio 2006.
- Auscultación del Corazón. Abe Ravin M.D. Editorial Inter Médica Bs. As. Argentina.
- Semiología Médica Fisiopatológica. Cossio, Fustinoni, Rospide. CTM Servicios Bibliográficos S.A.
- Semiología de las enfermedades cardiovasculares. Caíno Sanchez. Editorial Médica Panamericana.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPUA
FACULTAD DE MEDICINA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN MÉDICA