

PROTOCOLO ELABORACIÓN

DE

- PROGRAMAS DE ESTUDIO
- PLAN ANUAL
- PLAN DE UNIDAD
- PLAN DE CLASE

PROFESOR ENCARGADO: Lic. Nicolás Julián Cantero Cabral

AUXILIARES:

2016

Encarnación – Paraguay

1. IDENTIFICACION:

1.1. Año: 2016

1.2. Cátedra: Bioestadística

1.3. Curso: Primero

1.4. Duración: Un semestre **Horas Globales:** 40 horas **Semanales:** 2 horas

1.5. Profesor Encargado: Lic. Nicolás Julián Cantero Cabral

1.6. Profesores Auxiliares: _____

2. FINES DE LA EDUCACIÓN PARAGUAYA

La educación Paraguaya busca la formación de mujeres y varones que en la construcción de su propia personalidad logren suficiente madurez humana que le permitan relacionarse comprensiva y solidariamente consigo mismo, con los demás, con la naturaleza y con Dios, en un diálogo transformador con el presente y el futuro de la sociedad a la que pertenecen, y con los principios y valores en que ésta se fundamenta.

Al garantizar la igualdad de oportunidades para todos, busca que varones y mujeres, en diferentes niveles, conforme con su propia potencialidad se califiquen profesionalmente para participar con su trabajo en el mejoramiento del nivel y calidad de vida de todos los habitantes del país.

Al mismo tiempo, busca afirmar y dinamizar la identidad de la nación paraguaya y de su cultura, en la comprensión, la convivencia y la solidaridad entre las naciones, en el actual proceso de integración regional, continental y mundial.

3. FINES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPUA:

- a) El Desarrollo de la personalidad humana inspirado en los valores de la democracia, la libertad y el humanismo;
- b) La enseñanza y formación profesional;
- c) La investigación en las diferentes áreas del saber humano;
- d) El servicio a la comunidad en los ámbitos de su competencia;
- e) El fomento y la difusión de la cultura universal, en particular, de la nacional;
- f) La extensión universitaria;
- g) El estudio de la problemática nacional.

4. PERFIL DEL EGRESADO DE LA FACULTAD DE MEDICINA

- a) Formar un Médico Práctico
- b) Con conocimientos de la problemática de Salud Regional
- c) Con sensibilidad Social
- d) Capaz del Auto – Aprendizaje
- e) Preparado para trabajos en equipo
- f) Hábil para dirigir un Centro Médico Asistencial

5. FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La bioestadística se constituye en una herramienta eficaz al momento de tomar decisiones estratégicas para cualquier plan de salud a nivel local, regional o nacional. En consecuencia es de suma importancia manejar las nociones básicas de esta ciencia a fin de poder brindar la orientación adecuada a cualquier iniciativa, planeamiento o mejora del servicio de salud.

6. OBJETIVOS GENERALES DE LA MATERIA: Lograr que el alumno adquiera

1) Conocimientos de:

- a) La metodología para planeamiento de un estudio estadístico.
- b) Mecanismos de búsqueda de información existente.
- c) Formulación y verificación de hipótesis.
- d) Instrumentos de presentación y divulgación de los resultados.
- e) Diversos métodos de recolección de datos.
- f) Concepto y características del universo y muestra estadística.

2) Habilidades para:

- a) Planificar básicamente un estudio estadístico con formulación de hipótesis, recolección de datos, verificación de la hipótesis y posterior análisis de los resultados.
- b) Utilizar los resultados obtenidos como base para elaborar los distintos programas sanitarios que ayuden a una mejor calidad de vida.

3) Actitudes para:

- a) Valorar la importancia de los datos estadísticos en su aplicación a la salud pública, sobre todo en relación con el comportamiento de una población determinada.

7. PROCESAMIENTO DE LAS ACCIONES DIDÁCTICAS:

Artículo II. Unidades Didácticas	Objetivos Específicos Al terminar la unidad el alumno deberá
Capítulo I Preliminares	Entender los alcances y limitaciones de la Estadística
Capítulo II Datos	Diferenciar los diferentes tipos de variables empleadas. Conocer las técnicas básicas de codificación y almacenamiento de datos. Emplear correctamente los diferentes tipos de escalas numéricas.
Capítulo III Representaciones de datos	Representar conjuntos de datos por medio de las herramientas adecuadas (tablas, gráficos, etc.)
Capítulo IV Análisis de datos	Entender y aplicar herramientas básicas para la interpretación de datos y verificación de hipótesis.
Capítulo V Estudios comparativos	Comprender las bases de las posibles comparaciones a realizar sobre grupos de estudio y la importancia del muestreo adecuado en las comparaciones.
Capítulo VI Estadística Demográfica	Interpretar los indicadores demográficos y valorar su importancia en la medicina.
Capítulo VII Estadísticas vitales y de morbilidad	Determinar las estadísticas vitales a partir de las fuentes de los datos, hallar las tasas correspondientes e interpretar las mismas y sus relaciones con los servicios de salud. Determinar las estadísticas de morbilidad a partir de las fuentes de datos, hallar las tasas e interpretar las relaciones.

8. CRITERIOS DE EVALUACION:

De acuerdo a las disposiciones reglamentarias de la Facultad de Medicina que contemplan los exámenes parciales y finales. Se tomarán tres pruebas parciales y un examen final, además del trabajo de extensión cuyo protocolo será coordinado con el Departamento de Investigación.

9. BIBLIOGRAFIA:

9.1. GENERAL (manejada por el profesor)

- ARGIMON PALLÁS y JIMÉNEZ VILLA, Métodos de Investigación Clínica y epidemiológica, Ed. Harcourt, Barcelona 1991.
- AZZIMONTI RENZO, Juan – Bioestadística aplicada a la Bioquímica y Farmacia, 2ª. Edición Editorial Universitaria de Misiones – Posadas 2003.
- PAGANO, Marcelo y GAUVREAU, Kimberlee. Fundamentos de Bioestadística. Segunda Edición. Bogotá. Colombia. 2001
- RÍUS DÍAZ, Francisca, BARÓN LÓPEZ, Francisco Javier, SÁNCHEZ FONT, Elisa y PARRAS, Luis. Bioestadística: métodos y aplicaciones. Universidad de Málaga. España.
- SPIEGEL, Murray, Estadística, Editorial Mc Graw Hill –Madrid 1993.
- WEIMER, Richard C. Estadística. Décima Tercera Reimpresión. Grupo Editorial Patria. México. 2011.

9.2. Básica (Recomendada para los estudiantes)

- WEIMER, Richard C. Estadística. Décima Tercera Reimpresión. Grupo Editorial Patria. México. 2011.
- Material de apoyo de la cátedra de Bioestadística de la Universidad de Málaga.

