

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPÚA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

PROGRAMA DE ESTUDIO

CATEDRA DE PRIMEROS AUXILIOS

ENCARGADO DE CATEDRA
DR. OMAR MUÑOZ ALVARENGA

AUXILIARES DE LA DOCENCIA
Dr. PEDRO BENITEZ
LIC. LUIS FERNANDEZ

2016

Universidad Nacional de Itapúa
Facultad de Ciencias Médicas
Programa de Estudio de Primeros Auxilios

2.- FINES DE LA EDUCACIÓN PARAGUAYA

La educación Paraguaya busca la formación de mujeres y varones que en la construcción de su propia personalidad logren suficiente madurez humana que le permitan relacionarse comprensiva y solidariamente consigo mismo, con los demás, con la naturaleza y con Dios, en un diálogo transformador con el presente y el futuro de la sociedad a la que pertenecen, y con los principios y valores en que ésta se fundamenta

Al garantizar la igualdad de oportunidades para todos, busca que varones y mujeres, en diferentes niveles, conforme con su propia potencialidad se califiquen profesionalmente para participar con su trabajo en el mejoramiento del nivel y calidad de vida de todos los habitantes del país.

Al mismo tiempo, busca afirmar y dinamizar la identidad de la nación paraguaya y de su cultura, en la comprensión, la convivencia y la solidaridad entre las naciones, en el actual poseso de integración regional, continental y mundial

3.- FINES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPUA:

- a) El Desarrollo de la personalidad humana inspirado en los valores de la democracia, la libertad y el humanismo;
- b) La enseñanza y formación profesional;
- c) La investigación en las diferentes áreas del saber humano;
- d) El servicio a la comunidad en los ámbitos de su competencia;
- e) El fomento y la difusión de la cultura universal, en particular, de la nacional;
- f) La extensión universitaria;
- g) El estudio de la problemática nacional.

4.- PERFIL DEL EGRESADO DE LA FACULTAD DE MEDICINA

- a) Formar un Médico Práctico
- b) Con conocimientos de la problemática de Salud Regional
- c) Con sensibilidad Social
- d) Capaz del Auto – Aprendizaje
- e) Preparados para trabajos en equipo
- f) Hábil para dirigir un Centro Médico Asistencial

<u>PRIMEROS AUXILIOS</u>	
CURSO:	Primero
CATEGORIA:	Asignatura de obligatoria Inclusión (Núcleo de los énfasis)
DURACIÓN:	Semestral
HORAS SEMANALES:	3 horas TOTAL DE HORAS: 60
<u>JUSTIFICACIÓN</u>	
El desarrollo de esta materia dentro del currículum de la carrera de medicina radica en la importancia de la capacitación del estudiante para brindar los primeros auxilios a los pacientes clínico quirúrgicos y traumáticos.	
<u>OBJETIVOS GENERALES</u>	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Adquirir los conocimientos básicos para actuar en los casos de urgencias ya sean estas de origen clínico quirúrgico o traumáticos. ➤ Relacionarse y crearse el entorno acogedor en la relación al paciente que necesita atención de urgencia. ➤ Adquirir habilidades y destrezas necesarias para realizar cirugías menores y atención inicial a pacientes traumatizados o clínicos como medida de primeros auxilios. 	

<p><u>ÁREA TEMÁTICA</u></p> <p>Unidad I: Primeros auxilios. Concepto. Importancia. Necesidad de conocerlo. Valor de adiestramiento. Prácticas. Orientaciones en caso de accidentes.</p>	<p>Aprendo los conceptos básicos y legales con relación a los primeros auxilios.</p>
<p>Unidad II: Útiles e instrumentos necesarios para la práctica de Primeros Auxilios. Modo de afrontarlos. Elementos mínimos necesarios para un botiquín en el hogar, balnearios públicos, escuelas, colegios, establecimientos ganaderos, industriales, etc. Signos vitales. Importancia. Forma correcta de</p>	<p>Reconozco y aprendo a obtener los signos vitales. Conozco los diferentes tipos de botiquín de primeros auxilios. Conozco los instrumentales necesarios para la práctica de los primeros auxilios.</p>

obtenerlos.	Realizo procedimientos de esterilización de materiales
Unidad III: Conocimiento general sobre las esterilizaciones. Formas de esterilizar. Aparatos de esterilización importancia.	Identifico los diferentes tipos de heridas y lesiones en tejidos blandos. Clasifico los diferentes tipos de heridas. Cuido los diferentes tipos de heridas según su clasificación
Unidad IV: Conceptos prácticos para considerar una herida, tipos de lesiones, características, clasificación en sucias, contaminadas, limpia etc. Uso de los desinfectantes. Curación plana. Gasas estériles. Vendajes (elementos necesarios, modo de realizarlos). Técnicas diversas de vendajes.	Reconozco los elementos para la aplicación de inyecciones y fleboclisis. Aprendo las técnicas para la aplicación de inyecciones y fleboclisis.
Unidad V: Inyecciones: Instrumental necesario. Técnicas. Cuidados. Peligros. Vías de administración (Intradérmica, subcutánea, intramuscular, endovenosa). Fleboclisis: elementos mínimos necesarios, técnicas, sitios de aplicación.	Aprendo las maniobras básicas para los pacientes politraumatizados en el pre hospitalario, transporte e intra hospitalarios.
Unidad VI: Atención inicial a pacientes politraumatizados: pre hospitalarios, transporte e intra hospitalario: concepto, manejo del paciente, maniobras durante el transporte, manejo intrahospitalario, etc.	Aprendo el manejo inicial de pacientes con patologías clínicas. Trato de hipertensión, las convulsiones y la crisis asmática.
Unidad VII: Atención inicial a pacientes de patologías clínicas: urgencias y emergencias hipertensivas, crisis asmática, síndromes convulsivos etc.	Aprendo a reconocer los cuadros obstructivos agudos por elementos extraños. Aprendo las maniobras en niños y adultos.
Unidad VIII: Cuadros respiratorios obstructivos agudos por elementos extraños (OVA). Definición maniobras en niños y adultos.	Aprendo las maniobras básicas para la reanimación en adultos y niños.
Unidad IX: Reanimación cardio pulmonar básico; concepto definición, maniobras de reanimación en adultos y niños.	Diagnostico y clasifico las fracturas de miembros. Aprendo las maniobras básicas para inmovilización de miembros.
Unidad X: Traumatismo de miembros: cerrados, abiertos: definición, manejo y maniobras, tipos de férulas: enyesadas, entablillados etc., tipos de vendas: elásticas o etc.	Conozco los tipos de quemaduras y de picaduras de insectos. Aprendo a tratar las quemaduras y picaduras
Unidad XI: Quemaduras cutáneas. Primeros auxilios. Primeros auxilios en caso de heridas envenenadas (serpientes, arácnidos, abejas, hormigas, escorpiones, raya).	Conozco los tipos de grupos sanguíneos y derivados sanguíneos. Aprendo a conocer los signos de alarmas en los rechazos de transfusión sanguíneas y sus derivados.
Unidad XII: Transfusión sanguínea. Definición técnica. Importancia de los grupos sanguíneos (conceptos básicos). Papel del personal para-médico durante las transfusiones. Signos de alarma durante la transfusión	

<p>sanguínea. Uso del plasma sanguíneo.</p> <hr/> <p>Unidad XIII: Oxigenoterapia. Vías y formas de administración. Carbógeno terapia. Aire comprimido.</p>	<p>Conozco las vías y tipos de administración del oxígeno.</p>
--	--

<p>METODOLOGÍA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Clases teóricas 2. Cases Teóricos-Prácticas 3. Actividades: <ol style="list-style-type: none"> A) Extensión Universitaria. B) Presentaciones de monografías grupales (opcional). 4. Exposición de trabajos investigativos
<p>RECURSOS</p> <p>Aula. Proyector de dispositivas. Retro proyector. Infocus</p>
<p>SISTEMAS DE EVALUACIÓN</p> <p>Exámenes parciales: 60% (tres exámenes parciales). Examen final: 30%. Trabajo investigativo o extensión: 10%.</p> <p>La nota final es el resultado de la sumatoria de las calificaciones obtenidas en los 3 (tres) parciales, trabajo de extensión universitaria y el examen final.</p> <p>NOTA FINAL: $P.P \times 0,6 + Te \times 0,1 + E.F \times 0,3 = 100\%$</p> <p>La aprobación del examen final es la condición necesaria para la promoción del curso de primeros auxilios</p> <p>REQUISITOS PARA DERECHO DE EXAMEN FINAL DE LA PRIMERA OPORTUNIDAD.</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Haber obtenido un promedio de 70% como mínimo en las pruebas parciales teóricas. b) Haber obtenido un promedio de asistencia de 90% a las clases prácticas. c) Haber obtenido un promedio de asistencia de 80% a las clases teóricas. d) El curso-taller de RCPB es obligatorio y habilitatorio para acceder al examen final. <p>Los alumnos que no cumplieron con los requisitos mínimos no pueden acceder al examen final de primera oportunidad.</p>

REQUISITOS PARA DERECHO DE EXAMEN FINAL DE SEGUNDA Y TERCERA OPORTUNIDAD.

- c) Haber obtenido un promedio en sus pruebas parciales teóricas no menor de 50%, de lo contrario deberá recurrar indefectiblemente la asignatura.
- d) Rendir **UN SOLO EXAMEN RECUPERATORIO**, el cual será fijado por el Encargado de Cátedra, presentado el Calendario establecido a la Dirección de Educación Médica para su aprobación por del Consejo Directivo de la Facultad de Medicina.
- e) Haber obtenido en el examen recuperatorio un rendimiento académico mínimo del 70%, si el porcentaje fuese menor al 70%, deberá recurrar indefectiblemente la asignatura.
- f) La nota final de lo obtenido en el examen recuperatorio será considerada aprobado o reprobado, a lo cual se aplicará un rendimiento académico del 70%.

PAUTAS

La evaluación será permanente:

- a) La asistencia y la participación cualificada serán valorados suficientemente.
- b) Los trabajos investigativos serán considerados según su contenido y presentación.
- c) La prueba final será realizada en el periodo de exámenes finales previsto por la coordinación académica y pedagógica de la facultad.

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Se realizará un curso-taller de reanimación cardiopulmonar básico en adultos y niños apoyados por la Sociedad Paraguaya de Trauma en conjunto con su filiar de Itapúa, en fecha a confirmar según cronograma; dicho curso-taller será de carácter obligatorio, habilitatorio para derecho del examen final.

INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA

Se realizaran trabajos de investigación en el area del servicio de urgencia del Hospital Regional de Encarnación, dicho trabajo consistirá en los siguientes temas:

- 1- Patología más frecuente en urgencia de niños.
- 2- Patología más frecuente en urgencias de adultos.

El trabajo investigativos será del tipo estadístico, observacional de carácter prospectivo correspondiente al ciclo lectivo año 2016.

El trabajo investigativo es de carácter opcional y servirá como plus final no mayor al 5% de la nota final.

CLASE TEORICAS

Según cronograma de actividades adjuntado al programa de estudios.

CLASE PRACTICAS

Se realizaran los días miércoles a cargo de los Dres. Pedro Benítez y Omar Muñoz Alvarenga. Los horarios serán de común acuerdo entre los médicos citados precedentemente con los alumnos de dicho curso.

BIBLIOGRAFÍA

- 1. Malagón-Londoño, Gustavo. Manejo integral de urgencias. 2da. Edición, Bogotá; Medica Panamericana, 1997. 632 p.: Bibl.: Ilus.
- 2. Tintinalli, Judith E., Kelen, Gabor D. Stapczynski, J. Stephan. Medicina de Urgencias. McGraw-Hill-Interamericana. 2002.2 tomos.

3. Primeros Auxilios. Montevideo: Arquetipo Grupo Editorial, 2004. 200 p.: Ilus.
4. Triminetzky, Gustavo. Manual de emergencias médicas: clínicas y quirúrgicas. Pahissa, Gabriela. Buenos Aires: El Ateneo, 2005. 743 p.
5. Gómez, Miguel Ángel; Neira, Jorge. Atención Inicial de pacientes traumatizados. 1ra Edición, Buenos Aires; Fundación Pedro Luis Riveros, 1992.
6. Baccarini Pires, Marco Tulio. Manual de urgencias medicoquirúrgicas de Erazo. 4ta Edición, México; McGraw-Hill-Interamericana, 1995.