

# **PROTOCOLO DE ELABORACIÓN**

## **DE**

- PROGRAMA DE ESTUDIO
- PLAN ANUAL
- PLAN DE UNIDAD
- PLAN DE CLASE

**PROF. ENCARGADO:** Msc. Ana Concepción Talavera

**AUXILIAR:** Bioq Lorena Díaz de Vivar

2016.-

Encarnación - Paraguay

## **I- IDENTIFICACION.**

*Año:* 2016.

*Cátedra:* Metodología de la Investigación

*Curso:* Segundo

*Duración:* 4 meses.

*Profesor encargado:* Ana Talavera

*Auxiliar de Cátedra:* Lorena Diaz de Vivar.

## **II- FINES DE LA EDUCACION PARAGUAYA.**

La educación paraguaya busca la formación de mujeres y varones que en la construcción de su propia personalidad logren suficiente madurez humana que le permitan relacionarse comprensiva y solidariamente consigo mismo, con los demás, con la naturaleza y con Dios, en un dialogo transformador con el presente y el futuro de la sociedad a la que pertenecen y con los principios y valores en que esta se fundamenta.

Al garantizar la igualdad de oportunidades para todos, busca que varones y mujeres, en diferentes niveles, conforme con sus propias potencialidades se califiquen profesionalmente para participar con su trabajo en el mejoramiento del nivel y calidad de vida de todos los habitantes del país.

Al mismo tiempo, busca afirmar y dinamizar la identidad de la nación paraguaya y de su cultura, en la comprensión, la convivencia y la solidaridad entre las naciones, en el actual proceso de integración regional, continental y mundial.

## **III- FINES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPUA.**

- El desarrollo de la personalidad humana inspirada en los valores de la democracia, la libertad y el humanismo.
- La enseñanza y la formación profesional.
- La investigación en las diferentes areas del saber humano
- El servicio a la comunidad en los ámbitos de su competencia
- El fomento y la difusión de la cultura universal, en particular, de los nacional
- La extensión universitaria
- El estudio de la problemática nacional.

## **IV- PERFIL DEL EGRESADO DE LA FACULTAD DE MEDICINA**

El médico egresado de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Itapúa, es un profesional con conocimientos de la problemática de salud nacional y regional, con sensibilidad y compromiso social y comunitario, con capacidades resolutivas en el ámbito de su desempeño y habilidades para la investigación.

## **V- FUNDAMENTACION.**

La universidad nacional de Itapúa y la Facultad de medicina esta comprometida con la transmisión y producción de conocimiento y habilidades para que el estudiante universitario sea capaz de realizar investigaciones. La asignatura busca que los estudiantes aprendan y desarrollen aptitudes para encarar procesos de investigación.

En líneas generales, el resultado esperado es que los mismos adquieran la capacidad de elaborar protocolos de investigación para cualquiera de las disciplinas que formen parte del plan de estudios de la carrera.

Lo anterior justifica a la asignatura como una disciplina básica en las unidades académicas, tecnológicas y científicas de la universidad, de aquí la importancia de la misma en esta carrera pudiendo la misma ser ofertada como crédito a otras carreras de la universidad, ya que el conocimiento científico y sus competencias metodológicas, son requisitos para todas las disciplinas del conocimiento, las ciencias y la tecnología.

La asignatura será utilizada en el desempeño de los profesionales del área de la salud, tanto en el desarrollo de las investigaciones científicas de su campo, como en la evaluación crítica y la aplicación de los resultados de las investigaciones publicadas por distintos medios, sean estos convencionales o informáticos

## **VI- COMPETENCIAS ESPECIFICAS PARA LA DISCIPLINA**

El/la egresado/a de la carrera de Medicina debe poseer las competencias necesarias para:

### **1.1 Capacidad para ejecutar o participar en proyectos de investigación**

- a) Aplicar el método científico.
- b) Participar en trabajos de investigación en equipos multidisciplinarios.
- c) Aplicar los principios de bioética en la investigación médica.

### **1.2. Capacidad para aplicar los principios éticos y legales en la práctica de la medicina**

- a) Aplicar principios y análisis éticos en el ejercicio clínico.
- b) Obtener y registrar el consentimiento informado.
- c) Mantener la confidencialidad.

### **1.3 Capacidad para el uso de la evidencia en la práctica médica**

- a) Analizar críticamente la literatura científica.
- b) Aplicar el análisis estadístico de los datos.

## **VII- PROGRAMA DE ESTUDIO.**

### ***UNIDAD I. EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO***

Ciencia y tecnología. Clasificación de las ciencias. Características del conocimiento científico. Leyes – teorías. El método científico.

La investigación científica. Enfoques de la investigación: investigación cualitativa, investigación cuantitativa. Etapas de la investigación. La investigación científica en el Paraguay. La ética en la investigación.

El protocolo de investigación.

### ***UNIDAD II. FORMULACION DEL PROBLEMA DE INVESTIGACION***

El problema científico. Criterios para formular el problema. Elementos del planteamiento del problema a investigar.

Objetivos de la investigación. Preguntas de investigación. Justificación de la investigación. Viabilidad de la investigación.

### ***UNIDAD III. MARCO TEORICO – PLATEAMIENTO DE HIPOTESIS.***

Marco teórico: definición, funciones y elementos, revisión bibliográfica, importancia. Antecedentes del problema. Definición de términos básicos.

Planteamiento de hipótesis: Variables: definición, operacionalización. Niveles de medición. Hipótesis: definición, criterios para su formulación, clases de hipótesis.

### ***UNIDAD IV. DISEÑO METODOLOGICO***

Diseños de investigación: tipos de estudios, exploratorios, descriptivos, correlacionales, explicativa. Estudios experimentales, no experimentales.

Unidades de análisis, muestra, población, universo de estudio.

Muestras: tipos de muestreo probabilística y no probabilística. Error. Tamaño de la muestra.

Técnicas de recolección de datos. Instrumentos.

### ***UNIDAD V. ANALISIS DE DATOS.***

Organización y presentación de datos: tabulación y codificación. Matriz de datos. Agrupación y presentación de datos.

Análisis estadístico: parámetros estadísticos. Medidas de tendencia central, coeficiente de correlación, coeficiente de determinación. Validez y confiabilidad. Prueba de hipótesis.

### **UNIDAD VI. EL REPORTE DE LOS RESULTADOS DE UNA INVESTIGACION.**

El informe científico: características. Tipos de informe: informes de avances, informe final. Publicaciones. Resúmenes.

#### ***Ejes Transversales***

La cátedra de metodología trabajara activamente con los siguientes transversales: ética, relación médico – paciente y epidemiología.

### **VIII- PLAN DE CLASES.**

<b>CAPACIDADES</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>TIEMPO</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adquiere conocimientos sobre conceptos básicos de la disciplina.</li> <li>2. Analiza los conceptos de ciencia y método científico.</li> <li>3. Identifica los enfoques de la investigación científica por sus características particulares.</li> <li>4. Reconoce la necesidad de la ética en la investigación científica y los valores éticos a ser tenidos en cuenta durante el desarrollo de una investigación.</li> <li>5. Elabora un protocolo de investigación.</li> </ol>	<p>Ciencia y tecnología. Clasificación de las ciencias. Características del conocimiento científico. Leyes – teorías. El método científico.</p> <p>La investigación científica. Enfoques de la investigación: investigación cualitativa, investigación cuantitativa. Etapas de la investigación. La investigación científica en el Paraguay. La ética en la investigación.</p> <p>El protocolo de investigación.</p>	<p>Presentación de los temas a ser desarrollados</p> <p>Análisis de conceptos.</p> <p>Resolución de problemas teóricos</p>	12hs
<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Formula de manera lógica y coherente problemas de investigación.</li> <li>7. Redacta objetivos y preguntas de investigación. comprende los criterios para evaluar la factibilidad de investigación de un problema</li> </ol>	<p>El problema científico. Criterios para formular el problema. Elementos del planteamiento del problema a investigar.</p> <p>Objetivos de la investigación. Preguntas de investigación. Justificación de la investigación. Viabilidad de la investigación</p>	<p>Análisis de conceptos.</p> <p>Actividades grupales:</p> <p>Redacción de problemas y análisis de los mismos.</p> <p>Redacción de objetivos y análisis de los mismos</p>	9 hs
<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Reconozca las actividades a ser realizadas para la revisión adecuada de la bibliografía.</li> <li>9. Desarrolle habilidades de búsqueda y revisión de la literatura.</li> <li>10. Construya en base a la revisión bibliográfica un marco teórico.</li> <li>11. Comprenda los conceptos de hipótesis, variables, definiciones conceptuales y operacionales.</li> <li>12. Comprenda los diferentes tipos de hipótesis.</li> <li>13. Deduzca y formule una hipótesis</li> <li>14. Defina conceptualmente una hipótesis y operacionalice las variables.</li> </ol>	<p>Marco teórico: definición, funciones y elementos, revisión bibliográfica, importancia. Antecedentes del problema. Definición de términos básicos.</p> <p>Planteamiento de hipótesis: Variables: definición, operacionalización. Niveles de medición. Hipótesis: definición, criterios para su formulación, clases de hipótesis.</p>	<p>Presentación teórica del tema.</p> <p>Ejercicios prácticos sobre revisión bibliográfica, planteamiento de hipótesis y operacionalización de variables</p>	9 hs
<ol style="list-style-type: none"> <li>15. Reconozca los tipos de investigación que pueden ser utilizados.</li> <li>16. Comprenda las diferencias existentes entre los distintos tipos de investigación</li> <li>17. Analice los diferentes diseños de investigación y los grados de validez de los mismos.</li> <li>18. Enuncia los conceptos de universo, población y muestra y los diferencia</li> <li>19. Identifica los diversos tipos de muestras.</li> <li>20. Determina el tamaño de una muestra</li> <li>21. Conozca los diversos instrumentos de recolección de datos.</li> <li>22. Seleccione instrumentos adecuados a cada investigación</li> </ol>	<p>Diseños de investigación: tipos de estudios, exploratorios, descriptivos, correlacionales, explicativa. Estudios experimentales, no experimentales.</p> <p>Unidades de análisis, muestra, población, universo de estudio.</p> <p>Muestras: tipos de muestreo probabilística y no probabilística. Error. Tamaño de la muestra.</p> <p>Técnicas de recolección de datos. Instrumentos</p>	<p>Presentación teórica del tema.</p> <p>Resolución de ejercicios sobre diseño de investigación muestreo e instrumentos de recolección de datos.</p>	15 hs
<ol style="list-style-type: none"> <li>23. Analiza datos cuantitativos</li> <li>24. Comprenda los principales métodos estadísticos en cuanto a su aplicación e interpretación.</li> <li>25. Diferencie las estadísticas descriptivas, inferenciales y paramétrica.</li> </ol>	<p>Organización y presentación de datos: tabulación y codificación. Matriz de datos. Agrupación y presentación de datos.</p> <p>Análisis estadístico: parámetros estadísticos. Medidas de tendencia central, coeficiente de correlación, coeficiente de determinación. Validez y confiabilidad. Prueba de hipótesis.</p>	<p>Presentación teórica del tema.</p> <p>Resolución de ejercicios sobre tabulación de datos y análisis estadísticos</p>	9 hs

26. Comprenda la importancia de un buen informe de investigación. 27. Reconozca los tipos de informes 28. Comprenda los elementos de un buen informe 29. Comprenda la importancia de las publicaciones científicas.	El informe científico: características. Tipos de informe: informes de avances, informe final. Publicaciones. Resúmenes	Presentación teórica del tema Ejercicios de redacción de informes Análisis de diversos informes redactados	9 hs
--	--	--	------

### ***IX-METODOLOGIA Y CRITERIOS DE EVALUACION***

Las clases serán desarrolladas en la modalidad de taller con presentación teórica del tema, resolución de ejercicios y problemas, presentación y discusión de los mismos para aclaración de dudas.

Los ejes transversales se trabajaran en forma práctica durante la elaboración del protocolo y del trabajo de investigación que la cátedra monitorea durante todo el año lectivo.

Evaluación.

Escolaridad: 80% de asistencia a clases.

Pruebas parciales: se tendrán tres pruebas parciales, en fechas pre establecido las cuales no podrán ser cambiadas, salvo casos excepcionales avalados por la dirección de educación médica.

Examen final en tiempo establecido por la dirección de educación médica, la calificación se ponderara conforme a los reglamentos vigentes.

### **X- BIBLIOGRAFIA**

Pineda, E. Alvarado de E, L. Metodología de la investigación para la salud. OPS.

Hulley. Estefen y colaboradores. Diseño de Investigaciones Clínicas.

Hernandez Sampieri. Roberto y otros. Metodología de la investigación.

Tamayo y Tamayo. El Proceso de la Investigación Científica. Ed. LIMUSA. Ed. McGraw Hill

Polit Denise, Hugler B. Investigación científica en Ciencias de la salud. Ed. Mc Graw Hill