



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPÚA (U.N.I)  
Creada por Ley 1009 de Fecha 03 de Diciembre de 1.996.-  
**Facultad de Medicina**

- ✓ **PROGRAMA DE ESTUDIO**
- ✓ **PLAN ANUAL**
- ✓ **PLAN DE UNIDADES**  
*académicas*



ENCARGADO DE  
CATEDRA:

**MEDICINA FAMILIAR**

Dr. LUIS FABIAN RUSCHEL

---

DOCENTES

COLABORADORES: Dr. WALTER BENITEZ.

---

---

Dra. CAROLINA SCOTT.  
Dra. CAROLINA MIRANDA.  
Dra. VANESA ZAYAS

---

---

# 2016

## PROGRAMA DE ESTUDIO

### 1) IDENTIFICACIÓN

1.1 Año: 2016

1.2 Área/Asignatura: Medicina familiar.

1.3 Curso: Tercero

1.3.1 Nivel: Pregrado

1.4 Duración: 5 meses Horas globales: 80 horas

Horas semanales: 3 horas.

En 3 unidades didácticas.

Día Miércoles 13:00 hs

1.5 Profesor Encargado: Dr. LUIS FABIAN RUSCHEL.

1.6 Profesores Auxiliares: Dr. WALTER BENITEZ.  
Dra. CAROLINA SCOTT.  
Dra. CAROLINA MIRANDA.  
Dra. VANESA ZAYAS

### 2) FINES DE LA EDUCACIÓN PARAGUAYA

La educación Paraguaya busca la formación de mujeres y varones que en la construcción de su propia personalidad logren suficiente madurez humana que les permitan relacionarse comprensiva y solidariamente consigo mismo, con los demás, con la naturaleza y con Dios, en un diálogo transformador con el presente y futuro de la sociedad a la que pertenecen y con los principios y valores en que ésta se fundamenta. Al garantizar la igualdad de oportunidades para todos, busca que varones y mujeres, en diferentes niveles, conformes con sus propias potencialidades se califiquen profesionalmente para participar con su trabajo en el mejoramiento del nivel y calidad de vida de todos los habitantes del país.

Al mismo tiempo, busca afirmar y dinamizar la identidad de la nación paraguaya y de su cultura, en la comprensión, la convivencia y la solidaridad entre las naciones, en el actual proceso de integración regional, continental y mundial.

### **3) FINES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPÚA**

- 3-1 El Desarrollo de la personalidad humana inspirado en los valores de la democracia, la libertad y el humanismo;
- 3-2 La enseñanza y formación profesional;
- 3-3 La investigación en las diferentes áreas del saber humano;
- 3-4 El servicio de la comunidad en los ámbitos de su competencia;
- 3-5 El fomento y la difusión de la cultura universal, en particular, de la nacional;
- 3-6 La extensión universitaria;
- 3-7 El estudio de la problemática nacional.

### **4) PERFIL DEL EGRESADO DE LA FACULTAD DE MEDICINA**

- 4-1 Formar un Médico Práctico
- 4-2 Con conocimientos de la problemática de Salud Regional
- 4-3 Con Sensibilidad Social
- 4-4 Capaz del Auto - Aprendizaje
- 4-5 Preparado para trabajos en equipo
- 4-6 Hábil para dirigir un Centro Médico Asistencial

### **5) FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA**

El bajo acceso a atención especializada que tiene la población, la alta morbi-mortalidad hacen que la **MEDICINA FAMILIAR** constituya un nuevo desafío y una meta para la atención médica en los albores del siglo XXI; el desarrollo de los conocimientos médicos científicos y los avances tecnológicos han llevado una atención muy parcializada de la persona, por lo que la sociedad a la cual va dirigido el progreso, reclama hoy una asistencia más humana, integral y continua.

La Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Itapúa en vista a las mejoras de la malla curricular con el fin de acceder a la acreditación, incluye la materia de medicina familiar que se desarrollara en el cuarto curso con el fin de introducir en los estudiantes de medicina la importancia de la materia y el alcance de la misma.

La formación del MEDICO DE FAMILIA adquiere particularidades muy propias al integrar las ciencias biológicas, sociales y del comportamiento junto al aspecto espiritual. Al ser desarrollada a nivel de pregrado facilita una visión más humana e integral del paciente conglomerando así todas las asignaturas de las otras materias pero desde el punto de vista horizontal, donde no se cura enfermedades sino a enfermos. Este enfoque integral (biológico-psicológico-social) permite al estudiante poder tomar la decisión correcta a la hora de elegir una especialidad.

### **6) OBJETIVOS GENERALES DE LA MATERIA**

Formar médicos con conocimiento en Medicina Familiar, capaces de ejercer una práctica profesional de calidad y calidez, entendiendo el contexto sociocultural que les corresponde.

Para ello propone tres Áreas en las que cumplir objetivos específicos:

6).1.- Área cognoscitiva

- Conocer los recursos, principios, instrumentos y técnicas de la Medicina Familiar
- Comprender la dimensión biopsicosocial del individuo y su familia
- Identificar a la familia como unidad de trabajo
- Definir los conceptos de promoción y prevención aplicados a la salud
- Explicar y aplicar la Historia clínica orientada a problemas
- Explicar y aplicar el genograma
- Identificar hipótesis diagnósticas en el marco del modelo biopsicosocial
- Distinguir los conceptos de costo/beneficio de las acciones tomadas en la comunidad

6).2.- Área psicomotriz

- Balancear su práctica intra y extra hospitalaria de la medicina
- Transmitir al paciente metas basadas en estilos de vida saludables.
- Ejecutar técnicas propias de la Medicina Familiar
- Expresar sus ideas con claridad
- Integrar la epidemiología dentro de la práctica médica cotidiana

6).3.- Área socio-afectiva

- Tomar conciencia de la importancia del trabajo en equipo
- Tener la disposición para escuchar con atención las inquietudes y problemas del paciente
- Aceptar los límites del conocimiento humano y realizar la derivación oportuna
- Basarse en la atención humanizada para con los pacientes
- Reconocer su función dentro del sistema sanitario de salud
- Organizar y estar dispuesto a la participación activa de los procesos de desarrollo y mejoramiento de las condiciones de salud de la población.

## **8. METODOLOGÍA GENERAL**

Las clases teórico-prácticas serán desarrolladas por los docentes. Las mismas podrán ser desarrolladas en aula o el hospital con pacientes según la pertinencia del caso. En las mismas se enfatizarán los puntos más relevantes que servirán a los alumnos para poder profundizar el tema. Se tratara de llevar en forma amena y participativa tratando de estimular y despertar el interés hacia la especialidad, de esta manera poder fomentar la residencia de la especialidad, dando un gran apoyo al ministerio de Salud Publica ya que una de la prioridades es la inserción de Médicos de Familiar en los distintos puestos y centros de Salud, en el entendimiento de ser personas altamente capacitadas para resolver el 80 % de la problemática actual de salud en APS.

## **9. INVESTIGACIÓN**

Se estimulará la investigación de los alumnos siguiendo los principios de la metodología de la investigación médica a través de la selección de temas de interés para la mejor comprensión de la materia. Los temas serán coordinados con la el comité científico de la Facultad de Medicina, y en los temas se priorizara los de la Agenda Nacional de Investigación.

## **10. EXTENSIÓN UNIVERSITARIA**

Una de las características de nuestra facultad es la extensión Universitaria, los alumnos de Medicina Familiar realizarán la misma según normas establecidas por el comité científico y los profesores investigadores.

## 11. PROCESAMIENTO DE LAS ACCIONES DIDÁCTICAS:

Área	unidad	Contenido	Objetivos	duración	respons
M E D I C I N A  F A M I L I A R	BASES Y FUNDAMENTOS DE LA PRACTICA DE LA MEDICINA FAMILIAR	HISTORIA DE LA MEDICINA FAMILIAR DIFERENCIAS ENTRE MEDICO DE FAMILIA Y MEDICO GENERALISTA LOS PILARES DE LA MEDICINA FAMILIAR: FUNCIONES DEL GENERALISTA Y DEL ESPECIALISTA EN LA CONSULTA MEDICA INTRODUCCIÓN A LA ATENCIÓN DE LA FAMILIA LA RELACION MEDICO-PACIENTE-FAMILIA LA FAMILIA CICLO VITAL INDIVIDUAL. CICLO VITAL FAMILIAR CRISIS NORMATIVAS Y NO NORMATIVAS APGAR FAMILIAR. FAMILIGRAMA	<u>Área cognoscitiva</u> ➤ Conocer los recursos, principios, instrumentos y técnicas de la Medicina Familiar ➤ Comprender la dimensión biopsicosocial del individuo y su familia ➤ Identificar a la familia como unidad de trabajo ➤ Explicar y aplicar la Historia clínica orientada a problemas ➤ Explicar y aplicar el genograma <u>Área psicomotriz</u> ➤ Ejecutar técnicas propias de la Medicina Familiar. <u>Área socio-afectiva</u> ➤ Tener la disposición para escuchar con atención las inquietudes y problemas del paciente ➤ Reconocer su función dentro del sistema sanitario de salud	6 SEMANAS	Docentes de la materia
	APS	PRINCIPIOS DE ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD (A.P.S) EL EQUIPO DE ATENCIÓN PRIMARIA RELACION ASISTENCIAL Y MODELO BIO PSICO SOCIAL LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EL ENFOQUE FAMILIAR EN LA ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD	<u>Área cognoscitiva</u> ➤ Comprender la dimensión biopsicosocial del individuo y su familia ➤ Distinguir los conceptos de costo/beneficio de las acciones tomadas en la comunidad <u>Área psicomotriz</u> ➤ Transmitir al paciente metas basadas en estilos de vida saludables. ➤ Integrar la epidemiología dentro de la práctica médica cotidiana	4 SEMANAS	Docentes de la materia.

		<p><u>Área socio-afectiva</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tomar conciencia de la importancia del trabajo en equipo</li> <li>➤ Tener la disposición para escuchar con atención las inquietudes y problemas del paciente</li> <li>➤ Aceptar los límites del conocimiento humano y realizar la derivación oportuna</li> <li>➤ Basarse en la atención humanizada para con los pacientes</li> <li>➤ Reconocer su función dentro del sistema sanitario de salud</li> <li>➤ Organizar y estar dispuesto a la participación activa de los procesos de desarrollo y mejoramiento de las condiciones de salud de la población.</li> </ul>		
METODOLOGIA Y ETICA EN APS	<p>LA INVESTIGACION CIENTIFICA EN MEDICINA FAMILIAR, (METODOLOGIA) LOS SISTEMAS SANITARIOS GESTIÓN EN ATENCIÓN PRIMARIA ÉTICA Y MEDICINA DE FAMILIA ANALISIS DE LA SITUACION DE SALUD RECOMENDACIONES PARA LA PRACTICA CLINICA: PROTOCOLOS Y GUIAS EPIDEMIOLOGÍA Y ATENCIÓN PRIMARIA MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ATENCION PRIMARIA.</p>	<p><u>Área cognoscitiva</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comprender la dimensión biopsicosocial del individuo y su familia</li> <li>➤ Definir los conceptos de promoción y prevención aplicados a la salud</li> <li>➤ Distinguir los conceptos de costo/beneficio de las acciones tomadas en la comunidad</li> </ul> <p><u>Área psicomotriz</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Integrar la epidemiología dentro de la práctica médica cotidiana</li> </ul> <p><u>Área socio-afectiva</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tomar conciencia de la importancia del trabajo en equipo</li> <li>➤ Reconocer su función dentro del sistema sanitario de salud.</li> </ul>	4 SEMANAS	Docentes de la materia

	PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD	<p>ACTIVIDADES PREVENTIVAS Y DE PROMOCIÓN DE LA SALUD</p> <p>ACTIVIDADES DE PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA</p> <p>ACTIVIDADES DE PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD EN EL ADULTO</p> <p>EDUCACIÓN SANITARIA. VIOLENCIA. ENFERMEDADES CRÓNICAS NO TRANSMISIBLES.</p>	<p><u>Área cognoscitiva</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Definir los conceptos de promoción y prevención aplicados a la salud</li> <li>➤ Identificar hipótesis diagnósticas en el marco del modelo biopsicosocial</li> </ul> <p><u>Área psicomotriz</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Transmitir al paciente metas basadas en estilos de vida saludables.</li> <li>➤ Expresar sus ideas con claridad</li> <li>➤ Integrar la epidemiología dentro de la práctica médica cotidiana</li> </ul> <p><u>Área socio-afectiva</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tomar conciencia de la importancia del trabajo en equipo</li> <li>➤ Basarse en la atención humanizada para con los pacientes</li> <li>➤ Reconocer su función dentro del sistema sanitario de salud</li> <li>➤ Organizar y estar dispuesto a la participación activa de los procesos de desarrollo y mejoramiento de las condiciones de salud de la población.</li> </ul>	6 SEMANAS	Docentes de la materia
--	------------------------------------	--	--	-----------	------------------------

## 12. DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO

Total de horas asignadas a la materia: 80 horas

## 13. EVALUACIÓN GENERAL DE LA MATERIA

La evaluación se hará de acuerdo al reglamento interno de la Facultad de Medicina, UNI, de la dirección académica.



## 14. BIBLIOGRAFÍA

### 17-1- Libros:

17-1-1 Medicina Familiar y práctica Ambulatoria. Adolfo Rubinstein. 2da Edición.

17-1-2 Manual del Residente de Medicina Familiar. PROFAM.

17-1-3 Atención Primaria. Martín Zurro. Edic. Doyma.

17-1-4 Medicina Familiar. Robert B. Taylor – Editor. 5ta Edición.

17-1-5 Medicina Familiar. David Shires y Brian K. Hennen . Edic. Mc Graw Hill.

17-1-6 Cuidado Médico Centrado en la Familia. Willian Doherty y Macaran A. Baird. Edit. Guilford.

17-1-7 PROFAM. Curso a distancia para Médicos de Familia.

### 17-2- Revistas:

17-2-1 Evidencia. Sociedad Argentina de Medicina Familiar.

17-2-2 Atención Primaria. Sociedad Española de Medicina Familiar.

17-2-3 Family Practice. Editado por la Academia Americana de Medicina Familiar.

### 17-3- APUNTES DE LAS CLASES

#### 17-4- c) Sitios web:

17-4-1 [www.aafp.com](http://www.aafp.com)

17-4-2 [www.atencionprimaria.com](http://www.atencionprimaria.com)

17-4-3 [www.doyma.es](http://www.doyma.es)

17-4-4 [www.spmf.org.py](http://www.spmf.org.py)